

Bholi

इस अध्याय के सभी महत्वपूर्ण प्रश्न – उत्तर सहित। पहले खुद हल करने की कोशिश करो, फिर उत्तर मिलाओ।

अभ्यास प्रश्न-उत्तर (हर टॉपिक से)

» Bholi's Childhood and Family Background

प्रश्न 1 (आसान). भोली का असली नाम क्या था?

उत्तर – सुलेखा

प्रश्न 2 (आसान). भोली को 'भोली' क्यों कहा जाता था?

उत्तर – वह सीधी-सादी थी और बचपन की चोट के कारण थोड़ी पिछड़ी थी।

प्रश्न 3 (मध्यम). भोली को किस बीमारी ने प्रभावित किया था और इसके क्या शारीरिक परिणाम हुए?

उत्तर – उसे चेचक (smallpox) हुआ था, जिससे उसके शरीर पर गहरे काले दाग (pock-marks) पड़ गए और वह बदसूरत हो गई।

प्रश्न 4 (कठिन). भोली के परिवार की उसके विवाह को लेकर क्या चिंताएँ थीं?

उत्तर – रामलाल को चिंता थी क्योंकि भोली न तो सुंदर थी और न ही समझदार, जिससे उसकी शादी के अच्छे प्रस्ताव मिलना मुश्किल लगता था।

» Decision to Send Bholi to School

प्रश्न 5 (आसान). Who insisted that Ramlal send his daughters to school?

उत्तर – The Tehsildar.

प्रश्न 6 (आसान). What was Bholi's mother's initial reaction to sending girls to school?

उत्तर – She thought it was crazy and wondered who would marry them.

प्रश्न 7 (मध्यम). Why did Bholi's mother finally agree to send Bholi to school, specifically?

उत्तर – She believed Bholi had little chance of marriage due to her appearance and perceived lack of sense, so sending her to school seemed a convenient solution.

प्रश्न 8 (कठिन). How does the parents' decision reflect the societal attitudes towards girls' education and marriage at that time?

उत्तर – It shows that marriage was considered paramount for girls, and education was seen as a potential obstacle. Bholi's parents prioritized social acceptance and convenience over her genuine well-being or educational benefit, reflecting a patriarchal and unprogressive mindset where girls were often seen as liabilities.

» Bholi's First Day at School

प्रश्न 9 (आसान). What was Bholi's initial feeling about going to school?

उत्तर – Fear and apprehension, thinking she might be abandoned like their cow.

प्रश्न 10 (आसान). What unusual thing happened to Bholi before going to school?

उत्तर – She received a clean dress and was bathed and had her hair oiled.

प्रश्न 11 (मध्यम). How did the clean dress affect Bholi's perception of school?

उत्तर – It made her believe that she was being taken to a place better than her home, a significant change from her usual neglected state.

प्रश्न 12 (कठिन). What was Bholi's first impression of the school environment and the other girls?

उत्तर – She was initially scared, but seeing many girls her age made her feel a glimmer of hope, thinking she might find a friend.

» The Teacher's Kindness and Encouragement

प्रश्न 13 (आसान). टीचर की आवाज़ भोली को कैसी लगी?

उत्तर – सॉफ्ट और सूदिंग (Soft and soothing)

प्रश्न 14 (आसान). भोली को टीचर ने अपना नाम बोलने पर क्या कहा?

उत्तर – वेल डन, वेल डन (Well done, well done)

प्रश्न 15 (मध्यम). टीचर ने भोली को किस तरह से डर दूर करने के लिए प्रेरित किया?

उत्तर – टीचर ने उसे 'Put the fear out of your heart and you will be able to speak like everyone else' कहकर प्रेरित किया।

प्रश्न 16 (कठिन). टीचर के प्रोत्साहन से भोली की सोच और भावनाओं में क्या बदलाव आया?

उत्तर – टीचर के प्रोत्साहन से भोली के दिल में एक 'नई उम्मीद और नया जीवन' (new hope and new life) जाग उठा, उसे लगा जैसे मंदिर की घंटियाँ बज रही हैं और पेड़ लाल फूलों से खिल उठे हैं।

» Bholi's Transformation through Education

प्रश्न 17 (आसान). शिक्षक ने भोली से क्या कहा जिससे उसे उम्मीद मिली?

उत्तर – शिक्षक ने कहा कि समय के साथ वह गाँव में सबसे ज़्यादा पढ़ी-लिखी हो जाएगी, कोई उस पर हँसेगा नहीं और सब उसका सम्मान करेंगे।

प्रश्न 18 (आसान). भोली को क्यों लगा कि उसके दिल में एक नई उम्मीद जगी है?

उत्तर – उसे लगा कि शिक्षा से उसकी ज़िंदगी बेहतर हो सकती है और वह दूसरों की तरह सम्मान पा सकती है।

प्रश्न 19 (मध्यम). शिक्षा से भोली के चरित्र में कौन से प्रमुख बदलाव आए?

उत्तर – शिक्षा से भोली में आत्मविश्वास, आत्म-सम्मान और अपनी बात रखने की हिम्मत आई। वह पहले की 'गूंगी गाय' वाली छवि से निकलकर एक स्वतंत्र विचारों वाली महिला बनी।

प्रश्न 20 (कठिन). क्या भोली की शिक्षा सिर्फ साक्षरता तक सीमित थी? विस्तार से बताइए।

उत्तर – नहीं, भोली की शिक्षा सिर्फ अक्षर ज्ञान तक सीमित नहीं थी। यह उसे सोचने-समझने, सही-गलत पहचानने, और सामाजिक बुराइयों (जैसे दहेज) के खिलाफ आवाज़ उठाने की हिम्मत देती है। यह उसके व्यक्तित्व का समग्र विकास करती है, जिससे वह अपने अधिकारों के लिए खड़ी हो पाती है।

» The Marriage Proposal of Bishamber Nath

प्रश्न 21 (आसान). What was the main reason Ramlal's wife agreed to Bishamber Nath's proposal?

उत्तर – She believed Bholi was lucky to get a well-to-do groom who was not asking for dowry.

प्रश्न 22 (आसान). What were the physical flaws of Bishamber Nath that Ramlal mentioned?

उत्तर – He was old (same age as Ramlal) and he limped.

प्रश्न 23 (मध्यम). Why did Ramlal eventually agree to the proposal despite Bishamber's shortcomings?

उत्तर – He felt that Bholi, with her pock-marks and perceived lack of sense, would not get a better match, and Bishamber was wealthy and not asking for dowry initially.

प्रश्न 24 (कठिन). How does this proposal highlight the social pressures faced by families with 'difficult' daughters in that era?

उत्तर – It shows that families prioritized financial security and avoiding dowry over the daughter's happiness or the groom's character, especially if the daughter was considered 'less desirable' by societal standards due to physical appearance.

» Bishamber's Dowry Demand and Bholi's Reaction

प्रश्न 25 (आसान). What made Bishamber change his mind about not taking dowry?

उत्तर – He saw Bholi's pock-marks when her veil was lifted.

प्रश्न 26 (आसान). What was the initial amount Ramlal offered when Bishamber demanded dowry?

उत्तर – Ramlal offered two thousand rupees.

प्रश्न 27 (मध्यम). Describe Bholi's emotional state when she looked at Bishamber after the dowry demand. What did her eyes show?

उत्तर – Her eyes showed 'cold contempt', meaning deep scorn and disgust, rather than anger or hate. This indicates a clear, decisive rejection.

प्रश्न 28 (कठिन). How did Bholi's action of flinging the garland into the fire symbolize her transformation and her rejection of societal norms?

उत्तर – Flinging the garland into the sacred fire symbolized her rejection of the forced, unequal marriage and the dowry system. It showed she was no longer the 'dumb cow' but an individual asserting her self-respect and defying oppressive traditions, transforming from a submissive girl to a confident woman.

» Bholi's Assertion of Self-Respect and Future Plans

प्रश्न 29 (आसान). शादी से मना करने के बाद भोली ने अपने माता-पिता के लिए क्या कहा?

उत्तर – उसने कहा कि वह उनकी सेवा करेगी और उनके बुढ़ापे में सहारा बनेगी।

प्रश्न 30 (आसान). भोली ने अपने लिए क्या पेशा चुना?

उत्तर – उसने शिक्षिका (टीचर) बनने का फैसला किया।

प्रश्न 31 (मध्यम). भोली के शादी को ठुकराने से उसके व्यक्तित्व में क्या बदलाव दिखाई देता है?

उत्तर – यह दिखाता है कि वह अब 'भोली' नहीं रही, बल्कि आत्मविश्वास से भरी, आत्म-सम्मान वाली और दृढ़ इच्छाशक्ति वाली महिला बन गई है, जो अपने लिए सही-गलत का फैसला ले सकती है और बिना हकलाए अपनी बात रख सकती है।

प्रश्न 32 (कठिन). भोली का अपने माता-पिता की सेवा करने और शिक्षिका बनने का फैसला उसके चरित्र और समाज के प्रति उसकी सोच को कैसे दर्शाता है?

उत्तर – यह दर्शाता है कि भोली में पारिवारिक मूल्यों के प्रति गहरा सम्मान है और वह अपनी शिक्षा का उपयोग समाज के उत्थान के लिए करना चाहती है, खासकर उन लड़कियों के लिए जो उसके जैसी परिस्थितियों में हैं। यह उसके निस्वार्थ और परोपकारी स्वभाव को भी उजागर करता है।

हल किए हुए उदाहरण (step-by-step)

उदाहरण 1. भोली के बचपन की किन दो प्रमुख घटनाओं ने उसे 'backward child' और 'disfigured' बना दिया?

› पहला: जब वह दस महीने की थी, तो चारपाई से गिर गई, जिससे उसके दिमाग को चोट पहुंची और वह थोड़ी पिछड़ी रह गई।

› दूसरा: जब वह दो साल की थी, तो उसे चेचक (smallpox) हो गया, जिससे उसके पूरे शरीर पर गहरे काले दाग पड़ गए और उसका चेहरा खराब हो गया।

उत्तर – दस महीने की उम्र में चारपाई से गिरना और दो साल की उम्र में चेचक होना, ये दो प्रमुख घटनाएं थीं जिन्होंने भोली को 'backward child' और 'disfigured' बना दिया।

उदाहरण 2. Explain the primary reasons behind Bholi's parents' decision to send her to school.

› First, identify the external pressure: The Tehsildar's visit to the village and his insistence that Ramlal send his daughters to school.

› Next, consider Ramlal's reaction: He lacked the courage to disobey a government official like the Tehsildar.

› Then, analyze the mother's suggestion: She initially resisted but then proposed sending Bholi specifically.

› Finally, understand the mother's twisted logic: She believed Bholi, with her pock-marks and perceived 'lack of sense', had little chance of marriage anyway, so letting the school deal with her was a practical solution for them.

उत्तर – Bholi was sent to school primarily due to the Tehsildar's strong suggestion, which Ramlal dared not disobey. His wife agreed, seeing Bholi as having poor marriage prospects due to her appearance and perceived dullness, effectively using school as a way to relieve themselves of her responsibility.

उदाहरण 3. Describe Bholi's feelings and experiences on her first day at school, specifically focusing on the change in her attire and initial observations.

› Bholi initially felt apprehension and fear about going to school, comparing it to how their old cow, Lakshmi, was sold.

› She was surprised and relieved to receive a clean, though old and shrunk, dress (her sister Champa's) and was bathed and had her hair oiled. This made her feel she was going to a 'better place'.

› Upon reaching school, she observed many girls of her age, sitting on mats, reading or writing, which gave her a faint hope of making a friend.

उत्तर – Bholi went to school with fear, but the new, clean dress and grooming made her hopeful. She was initially overwhelmed by the new environment but found comfort in seeing other girls her age, hoping for friendship.

उदाहरण 4. टीचर ने भोली को कैसे प्रोत्साहित किया जब भोली अपना नाम बोलने में अटकी?

› टीचर ने भोली की आवाज़ 'सॉफ्ट और सूदिंग' रखी, डाँटा नहीं।

› जब भोली हकलाने लगी, 'भ-भ-भोली', तो टीचर ने उसे 'वेल इन, वेल इन' कहकर शाबाशी दी।

› टीचर ने उसे अपना पूरा नाम बोलने के लिए 'इनकरेज' किया, जिससे भोली ने आखिरकार अपना नाम बोला।

› टीचर ने उसे 'प्यार से थपथपाया' (patted her affectionately) और कहा कि 'डर को दिल से निकाल दो'।

› फिर टीचर ने उसे एक रंगीन तस्वीरों वाली किताब दी और पढ़ने की उम्मीद जगाई।

उत्तर – टीचर ने अपनी कोमल आवाज़ और लगातार प्रोत्साहन से भोली को अपना नाम बोलने और आगे पढ़ने के लिए हिम्मत दी, जिससे उसका आत्मविश्वास बढ़ा।

उदाहरण 5. पाठ में 'Bholi felt as if suddenly all the bells in the village temple were ringing and the trees in front of the school-house had blossomed into big red flowers.' इस पंक्ति से भोली की मनःस्थिति का वर्णन कीजिए।

› पहला कदम: इस पंक्ति का अर्थ समझना है। यहाँ भोली को लग रहा है जैसे मंदिर की घंटियाँ बज रही हैं और स्कूल के सामने के पेड़ों पर लाल फूल खिल गए हैं।

› दूसरा कदम: यह समझना कि यह सब एक कल्पना है, असली में ऐसा नहीं हो रहा। यह उसके मन की खुशी और नई उम्मीद को दिखा रहा है।

› तीसरा कदम: व्याख्या करना कि शिक्षा के वादे ने उसके मन में कितना बड़ा बदलाव ला दिया है। उसे अपनी ज़िंदगी में पहली बार आशा और एक नया रास्ता दिखा है।

उत्तर – यह पंक्ति दिखाती है कि टीचर के प्रोत्साहन और शिक्षा के अवसर ने भोली के मन में कितनी गहरी खुशी और उम्मीद भर दी थी। उसे लगा जैसे उसकी ज़िंदगी में एक नया सवेरा आया है, उसके लिए सब कुछ अच्छा होने वाला है। यह दर्शाता है कि शिक्षा के वादे ने उसे कैसे एक 'नई आशा' और 'नई ज़िंदगी' दी।

उदाहरण 6. रुपये 5000 की मांग पर भोली के पिता की क्या प्रतिक्रिया थी और उन्होंने क्या किया?

› जब बिशंबर नाथ ने भोली के चेहरे पर दाग देखकर दहेज के तौर पर 5000 रुपये की मांग की, तो रामलाल बहुत दुखी हो गए।

› उन्होंने बिशंबर के पैरों में अपनी पगड़ी रख दी, जो उनकी इज्जत का प्रतीक थी, और उससे 2000 रुपये लेने की गुज़ारिश की।

› जब बिशंबर नहीं माना और 5000 पर अड़ा रहा, तो रामलाल को मजबूर होकर घर जाकर तिजोरी से रुपये निकालने पड़े।

› उन्होंने रोते हुए 5000 रुपये बिशंबर नाथ के पैरों में रख दिए।

उत्तर – रुपये 5000 की मांग पर, रामलाल ने अपनी पगड़ी बिशंबर के पैरों में रख दी, 2000 रुपये देने की पेशकश की, लेकिन बिशंबर के न मानने पर मजबूर होकर रोते हुए 5000 रुपये दिए।

उदाहरण 7. Bishamber demanded dowry after seeing Bholi's pock-marks. How much did he demand, and what was Ramlal's immediate reaction?

› Step 1: Identify the demand amount. The text states, 'her father must give me five thousand rupees.' So, Bishamber demanded ₹5000.

› Step 2: Identify Ramlal's immediate reaction. The text says, 'Ramlal went and placed his turban – his honour – at Bishamber's feet. 'Do not humiliate me so. Take two thousand rupees.'" This shows Ramlal was deeply humiliated and tried to negotiate down the amount.

उत्तर – Bishamber demanded five thousand rupees as dowry. Ramlal was deeply humiliated and distraught, pleading with Bishamber not to shame him and offering two thousand rupees instead.

उदाहरण 8. भोली ने बिशंबर की शादी का प्रस्ताव क्यों ठुकराया और उसके बाद उसने अपने भविष्य के लिए क्या योजना बनाई?

› पहला, भोली ने बिशंबर के लालची स्वभाव और दहेज की मांग को देखा। उसे लगा कि यह शादी उसके आत्म-सम्मान के खिलाफ है।

› दूसरा, बिशंबर ने उसके चेहरे पर चेचक के दागों के लिए और दहेज मांगा, जिससे भोली को अपमान महसूस हुआ।

› तीसरा, भोली ने बिना हकलाए और स्पष्ट आवाज़ में शादी को अस्वीकार कर दिया, जो उसकी नई पहचान और आत्मविश्वास को दर्शाता है।

› चौथा, उसने अपने माता-पिता को बताया कि वह उनकी सेवा करेगी और बुढ़ापे में उनका सहारा बनेगी।

› पांचवां, उसने फैसला किया कि वह उसी स्कूल में पढ़ाएगी जहाँ उसने शिक्षा प्राप्त की थी, जिससे वह समाज में योगदान दे सके।

उत्तर – भोली ने बिशंबर की लालच और अपमानजनक व्यवहार के कारण शादी ठुकराई। उसने अपने भविष्य के लिए अपने माता-पिता की सेवा करने और उसी स्कूल में शिक्षिका बनने की योजना बनाई।

बोर्ड परीक्षा के लिए खास

- इस कहानी के पात्रों के नाम और उनके प्रमुख गुणों को याद रखना ज़रूरी है, जैसे भोली का नाम, उसकी शारीरिक स्थिति और उसके परिवार की चिंताएँ।
- This part is crucial for understanding the irony and initial circumstances of Bholi's education. Be ready to explain the parents' flawed reasoning.
- इस भाग से Bholi के शुरुआती डर, साफ कपड़े के महत्व और स्कूल के प्रति उसके बदलते नज़रिए पर आधारित प्रश्न आ सकते हैं।
- इस भाग से अक्सर टीचर के चरित्र और उसके भोली पर पड़े प्रभाव पर आधारित प्रश्न आते हैं। टीचर के शब्दों और कार्यों को उदाहरण सहित याद रखना।
- यह विषय बोर्ड परीक्षा के लिए बहुत ज़रूरी है। 'भोली की शिक्षा के कारण हुए बदलाव' पर आधारित चरित्र-चित्रण या मूल्य-आधारित प्रश्न अक्सर आते हैं। उसके 'dumb cow' से 'confident woman' बनने की यात्रा को याद रखें।
- इस घटना से जुड़े सामाजिक दबावों और रामलाल की मजबूरियों पर प्रश्न आ सकते हैं, इसलिए इसे ध्यान से समझो।
- यह हिस्सा बोर्ड परीक्षा के लिए बहुत ज़रूरी है, खासकर भोली के किरदार में आए बदलाव और उसके साहस पर आधारित प्रश्न अक्सर आते हैं। उसके 'cold contempt' और 'Pitaji! I will not marry this man!' जैसे वाक्यों को ध्यान से समझना और लिखना।
- इस भाग से भोली के चरित्र विकास, उसके साहस और भविष्य की योजनाओं से संबंधित प्रश्न अक्सर पूछे जाते हैं। इन बिंदुओं को ध्यान से पढ़ें।

एक नज़र में रिवीज़न

- › Sulekha (Bholi) - brain injury, smallpox, stammer, neglected family.
- › Tehsildar's order + Mother's 'no marriage prospect' logic = Bholi to school.
- › Bholi's fearful first day, clean dress, new hope.
- › टीचर की दयालुता और प्रोत्साहन ने भोली का आत्मविश्वास बढ़ाया, जिंदगी बदल दी।
- › शिक्षा ने भोली को आत्मविश्वास, आत्म-सम्मान और नई पहचान दी।
- › Ramlal accepts old, lame, rich Bishamber's proposal; no dowry initially.
- › Bishamber demanded dowry; Bholi rejected marriage, showing self-respect.
- › Bholi asserts self-respect, rejects greed, plans to serve parents & teach.